保護者等からの児童発達支援評価の集計結果(公表)

ブロッサムジュニア津田沼教室

回答数12

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	10			2	全体の利用者が不明なので判断で きない。 広くないが、工夫されている。	一日の利用者の平均や職員の
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	7	1		4	職員が何名いるのか、専門性(資 格)の有無が分からない	紹介を改めてしていく。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境※ i になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、パリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	9			3		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境 になっているか。また、子ども達の活動に合 わせた空間となっているか	11			1		
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に 分析された上で、児童発達支援計画※ ii が 作成されているか	12					
	6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)、「家族支援」、「地域支援」で示す支援 内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	11	1				
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われ ているか	10	1		1		
	8	活動プログラム※ iii が固定化しないよう工 夫されているか	12					
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流 や、障がいのない子どもと活動する機会が あるか	3	2	3	4		
	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説 明がなされたか	12					
		児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援 の提供すべき支援」のねらい及び支援内容 と、これに基づき作成された「児童発達支援 計画」を示しながら支援内容の説明がなさ れたか	11		1			
	12	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング※iv等)が行われているか	6	3	1	2		
保護	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	12					
者へ	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に 関する助言等の支援が行われているか	8	2	1	1	もう少し多く機会があると嬉しい	
の説明等	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援され ているか	4	1	4	3		
7	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	10	1		1		
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達 のための配慮がなされているか	11	1			HUGでも直接会った際も相談に乗ってもらえている。	
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	11	1			友だちとの関りを見たい。	
		個人情報の取り扱いに十分注意されているか	10	2				
非常時等の対応		緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	8		1	3		マニュアルがある事を周知していく。また、避難訓練等をした際は報告書をHUGにアップしていく。
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われているか	4			8		年間スケジュールを作成し、保護 者に伝えていく
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	12				毎回、楽しそうに報告してくれる	
	23	事業所の支援に満足しているか	12				細やかな支援・声掛けに感謝してい ます。	